



แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี
ขององค์การบริหารส่วนตำบละรี
อำเภอพรมนานิคม จังหวัดสกลนคร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

คำนำ

การจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลยะธี นั้น ได้คำนึงถึงภารกิจ
อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ บทบาท
และหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งบทบาทขององค์กรบริหารส่วนตำบลยะธี โดยได้กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับ
บุคลากรแต่ละตำแหน่ง ให้ได้รับการพัฒนาในหลายๆ มิติ ทั้งในด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการ
พัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร
และด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สอดคล้องกับบทบาทและการกิจของ
องค์กรบริหารส่วนตำบลยะธีต่อไป

องค์กรบริหารส่วนตำบลยะธี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล	
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๒
๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร	๓
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร	๔
๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๕
๒.๒ ภารกิจหลักและการกิจรอง ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ	๖
๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร	๖
๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๗
๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี	๗
๒.๖ อัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๐
๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร	๑๑
๒.๘ สายงานของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๑
๒.๙ โครงสร้างอายุราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	๑๒
๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุราชการในระยะ ๓ ปี	๑๓
ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร	๑๔
๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา	๑๔
๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น	๑๔
๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๕
๓.๔ การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๗
๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและลูกจ้าง	๑๘
๓.๖ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นตามหลักสูตรสายงาน	๑๙
ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๒๑
๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๑
๔.๒ พันธกิจต้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)	๒๑
๔.๓ ค่านิยม	๒๑
๔.๔ เป้าประสงค์	๒๒
๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๒๒
ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร	๒๔
๕.๑ ความรับผิดชอบ	๒๔
๕.๒ การติดตามและประเมินผล	๒๔
๕.๓ บทสรุป	๒๕

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

- ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหารการสำรวจข้อมูลความต้องการฝึกอบรมของบุคลากร
- ๒ สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร
- ๓ สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการและเหตุผล

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๕ กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนตำบล พัฒนาผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็น พนักงานส่วนตำบล ก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของ พนักงานส่วนตำบล ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหามาภัตtriย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นพนักงานเทศบาล/พนักงานส่วนตำบล ที่ดี โดยองค์กรบริหารส่วนตำบล ต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.)/พนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) กำหนด เช่น การพัฒนาด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ให้ใช้วิธีการฝึกอบรมในห้องฝึกอบรม การฝึกอบรมทางไกล หรือการพัฒนาตนเอง ได้ หากองค์กรบริหารส่วนตำบลมีความประสงค์ จะพัฒนาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนาของแต่ละองค์กรบริหารส่วนตำบลที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ เทศบาล/องค์กรบริหารส่วนตำบลที่จะดำเนินการจะต้องใช้หลักสูตรที่คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบล กำหนด เป็นหลักสูตรหลัก และเพิ่มเติมหลักสูตรตามความจำเป็นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลพิจารณาเห็นว่ามีความเหมาะสม ในการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ให้องค์กรบริหารส่วนตำบลสามารถเลือกใช้วิธีการพัฒนาอื่น ๆ ได้ และอาจกระทำได้โดยสำนักงานคณะกรรมการกลาง พนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) สำนักงานคณะกรรมการ พนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.จังหวัด) ร่วมกับ องค์กรบริหารส่วนตำบลต้นสังกัด หรือเทศบาล/องค์กรบริหารส่วนตำบลต้นสังกัดร่วมกับส่วนราชการ อื่นหรือภาคเอกชนก็ได้ และตามประกาศคณะกรรมการพนักงาน พนักงานส่วนตำบลจังหวัดสุรินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๕ กำหนดให้องค์กรบริหารส่วนตำบลจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการ ในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพในการจัดทำแผนการพัฒนาต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานส่วนตำบลที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล มีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังขององค์กรบริหารส่วนตำบล นั้น

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวองค์กรบริหารส่วนตำบลจะมี อำเภอพรมานิคมจังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลจะมีเป็นเครื่องมือ ในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร องค์กรบริหารงานส่วนตำบลจะมี ในการปฏิบัติราชการและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑. ข้อมูลด้านโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและอัตรากำลัง

แผนอัตรากำลัง ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - พ.ศ.๒๕๖๙ ไว้ ดังนี้

โครงสร้างตามแผนอัตรากำลัง(ใหม่)	หมายเหตุ
๑. สำนักปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล ๑.๑ งานบริหารงานทั่วไป ๑.๒ งานนโยบายและแผน ๑.๓ งานนิติการ ๑.๔ งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๑.๕ งานรักษาความสะอาด ๑.๖ งานส่งเสริมสุขภาพ ๑.๗ งานส่งเสริมสาธารณสุข	
๒. กองคลัง ๒.๑ งานบริหารงานทั่วไป ๒.๒ งานการเงินและบัญชี ๒.๓ งานจัดหายาสตุ ๒.๔ งานเร่งรัดและจัดเก็บรายได้ ๒.๕ งานผลประโยชน์และกิจการพาณิชย์	
๓. กองช่าง ๓.๑ งานบริหารงานทั่วไป ๓.๒ งานแบบแผนและก่อสร้าง ๓.๓ งานควบคุมอาคาร ๓.๔ งานสาธารณูปโภค ^๓ ๓.๕ งานผังเมือง	
๔. กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๔.๑ งานบริหารงานทั่วไป ๔.๒ งานบริการการศึกษา ๔.๓ งานส่งเสริมการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ๔.๔ งานกิจการโรงเรียน	

โครงสร้างตามแผนอัตรากำลัง(ใหม่)	หมายเหตุ
๕. กองส่งเสริมการเกษตร ๕.๑ งานบริหารงานทั่วไป ๕.๒ งานส่งเสริมการเกษตร ๕.๓ งานส่งเสริมปศุสัตว์	
๖. กองสวัสดิการสังคม ๖.๑ งานบริหารงานทั่วไป ๖.๒ งานสวัสดิการและพัฒนาสังคม ๖.๓ งานสังคมสงเคราะห์ ๖.๔ งานส่งเสริมอาชีพและพัฒนาสตรี	
๗. หน่วยตรวจสอบภายใน ๗.๑ งานบริหารงานทั่วไป	

๒. อัตรากำลังพนักงานส่วนท้องถิ่น ศูนย์จ้าง และพนักงานจ้างขององค์กรบริหารส่วนตำบลปะซี

อัตรากำลังพนักงานส่วนท้องถิ่น ศูนย์จ้าง และพนักงานจ้างขององค์กรบริหารส่วนตำบลปะซี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

ที่	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ - สกุล ผู้ดำรงตำแหน่ง	ชื่อตำแหน่งในการบริหารงาน /ชื่อตำแหน่งพนักงานครรภ์	ชื่อตำแหน่งในสายงาน/ ชื่อตำแหน่งพนักงานจ้าง	ตำแหน่งประเภท /ประเภท	ระดับ	หมายเหตุ
พนักงานส่วนตำบล							
๑	๕๖-๓-๐๐-๑๑๐๑๐๑๐๑	นายภูริวัฒน์ ปุดภัย	นักบริหารงานทั่วไป	ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล	บริหารทั่วไป	กลาง	
สำนักปฏิบัติองค์กรบริหารส่วนตำบล							
พนักงานส่วนตำบล							
๒	๕๖-๓-๐๑-๒๑๐๑๐๑๐๑	-	นักบริหารงานทั่วไป	หัวหน้าสำนักปลัด อบต.	อำนวยการท้องถิ่น	ต้น	ว่างเดิม
๓	๕๖-๓-๐๑-๓๑๐๑๐๑๐๑	นางสุดารัตน์ สันพัส	-	นักทรัพยากรบุคคล	วิชาการ	ชำนาญการ	
๔	๕๖-๓-๐๑-๓๑๐๑๐๑๐๑	นางสาวกิตติพันธ์ ศรุตาหาวงศ์	-	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	วิชาการ	ปฏิบัติการ	
๕	๕๖-๓-๐๑-๓๑๐๑๐๑๐๑	นางสาวอ้อบุญพร ฤทธาสาร์	-	นักวิชาการสังคมและความดี เลิศทางการเมือง	วิชาการ	ปฏิบัติการ	
๖	๕๖-๓-๐๑-๓๑๐๑๐๑๐๑	นายอุดมศักดิ์ สุวรรณรงค์	-	เจ้าหน้าที่งานป้องกันฯ	ทั่วไป	ชำนาญงาน	
๗	๕๖-๓-๐๑-๔๑๐๑๐๑๐๑	นางสาวกฤษณา สุรศักดิ์	-	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	ทั่วไป	ปฏิบัติงาน	
พนักงานส่วนราชการ							
๘	-	นางสาวจิราพร มาตราช	-	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	
๙	-	นายพิษณุ ลาสด	-	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	-	
๑๐	-	นายอุบล ผางสูรรณ์	-	พนักงานปั๊บรมย์ส่วนกลาง	-	-	
๑๑	-	นายฉัตรชัย สีหาราช	-	พนักงานปั๊บรมย์ส่วนตัว	-	-	
๑๒	-	-	-	พนักงานปั๊บรมย์ส่วนตัว	-	-	
๑๓	-	นายโภสธร ช่วงรักษษา	-	พนักงานชั้บราชการ	-	-	
๑๔	-	นายปรีชา บุญญาณ	-	พนักงานชั้บระดับপেটিশন	-	-	
พนักงานจ้างทั่วไป							
๑๕	-	นายไกรราช ชื่อต้น	-	ภารโรง	-	-	
๑๖	-	นางสาวชนิดา คงทอง	-	แม่บ้าน	-	-	

ลำดับ	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ - สกุล ผู้ดำรงตำแหน่ง	ผู้อํานาจแต่งตั้งไปเสียงาน ชื่อตำแหน่งพนักงานครุ	ผู้อํานาจแต่งตั้งไปเสียงาน ชื่อตำแหน่งพนักงานเจ้า	ตำแหน่งประดิษฐ์ /ประธาน	ระดับ	หมายเหตุ
กองคัดลั่ง							
พนักงานส่วนกลาง							
๑๗๔	๕๖-๓-๐๕-๑๗๐๒-๐๐๗	นางสาวชนก ศูนย์ปัจจัย	นักบริหารงบประมาณ	ผู้อำนวยการกองคลัง	ผู้อำนวยการห้องปฏิบัติ	กล่อง	
๑๗๕	๕๖-๓-๐๕-๔๗๐๕-๐๐๗	-	-	นักวิชาการพัสดุ	วิชาการ	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ว่างดูม
๑๗๖	๕๖-๓-๐๕-๓๗๐๓-๐๐๗	-	-	นักวิชาการจัดเก็บรายได้	วิชาการ	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ว่างดูม
๑๗๗	๕๖-๓-๐๕-๔๗๐๓-๐๐๗	นางสาวสมนัส โพธิ์สิน	-	เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี	ทุ่งป่า	ชำนาญงาน	
๑๗๘	๕๖-๓-๐๕-๔๗๐๓-๐๐๗	นางสาวรุ่งษา ชูติราษฎร์	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	ทุ่งป่า	ชำนาญงาน	
๑๗๙	๕๖-๓-๐๕-๔๗๐๓-๐๐๗	นางสาววรรัตน์ ไชยชนก	-	เจ้าหน้าที่งานบุคคล	ทุ่งป่า	ชำนาญงาน	
๑๘๐	๕๖-๓-๐๕-๔๗๐๓-๐๐๗	นางสาวอรุณ พันธุ์พิทย์	-	เจ้าหน้าที่งานล้วงเป้ารายได้	ทุ่งป่า	ชำนาญงาน	
พนักงานจ้างตามภารกิจ							
๑๘๑	-	นางสาวมนique งามราษฎร์	-	ผู้ช่วย จ.พ.ง.บ.รัฐบาลและบัญชี	-	-	
๑๘๒	-	-	-	ผู้ช่วยผู้พนักงานจ้างประจำ	-	-	
กองซ่อมฯ							
พนักงานส่วนกลาง							
๑๘๓	๕๖-๓-๐๕-๑๗๐๓-๐๐๗	นางสาวนันดา นันสนะธรรมชาติ	นักบริหารงบประมาณ	ผู้อำนวยการกองคลัง	ผู้อำนวยการห้องปฏิบัติ	กล่อง	
๑๘๔	๕๖-๓-๐๕-๓๗๐๓-๐๐๗	-	-	วิชาการฯ	วิชาการ	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ว่างดูม
๑๘๕	๕๖-๓-๐๕-๔๗๐๓-๐๐๗	นายทรงยศ ลูกน้ำ	-	นายช่างปั้นโลหะ	ทุ่งป่า	ชำนาญงาน	
๑๘๖	๕๖-๓-๐๕-๔๗๐๓-๐๐๗	นายอาทิตย์ นา	-	นายช่างปั้นโลหะ	ทุ่งป่า	ชำนาญงาน	
พนักงานจ้างตามภารกิจ							
๑๘๗	-	นางสาวปัณณิช วิจิตรรัตน์	-	ผู้ช่วยผู้พนักงานบุคคล	-	-	
๑๘๘	-	นายเมธี ศรีสวัสดิ์	-	ผู้ช่วยผู้จัดการ	-	-	
๑๘๙	-	นายอภิรักษ์ โพธิ์	-	ผู้ช่วยผู้จัดการ	-	-	

ที่	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ - สกุล ผู้ดำรงตำแหน่ง	ชื่อตำแหน่งในสภากาชาด /ชื่อตำแหน่งพนักงานครุ	ผู้อํานาจในสภากาชาด/ ชื่อตำแหน่งพนักงานเจ้า	ตำแหน่งประธาน /ประธาน	ระดับ	หมายเหตุ
กองการศึกษา ศาสนและวัฒนธรรม							
พนักงานส่วนตำบล							
๓๔	๕๙-๓-๐๑-๒๑๐๗-๐๐๑	-	นักบริหารงานการศึกษา	ผู้อํานาจการของรัฐบาล	อำนวยการท้องถิ่น	ต้น	ว่างเดิม
๓๕	๕๙-๓-๐๑-๓๔๐๗-๐๐๑	นายบัญชา พูดคำปา	-	นักวิชาการศึกษา	วิชาการ	ปฏิบัติการ	
๓๖	๕๙-๓-๐๑-๖๖๐๐-๒๗๔	นางอรร生生 นรสาร	-	ครุ	ครุ	ครศ.๑	
๓๗	๕๙-๓-๐๑-๖๖๐๐-๒๗๕	นางสาวชัยรัตน์ อินทร์วิเศษ	-	ครุ	ครุ	ครศ.๒	
๓๘	๕๙-๓-๐๑-๖๖๐๐-๒๗๖	นางนิตยาภรณ์ สุวรรณมาจิ	-	ครุ	ครุ	ครศ.๓	
๓๙	๕๙-๓-๐๑-๖๖๐๐-๒๗๗	นางสาวเบญจ์พร งามราช	-	ครุ	ครุ	ครศ.๔	
๔๐	๕๙-๓-๐๑-๖๖๐๐-๒๗๘	นางสาวปรีดา งามราช	-	ครุ	ครุ	ครศ.๕	
พนักงานจ้างตามภารกิจ							
๔๑	-	นางสาวปิยณุ๊ พรมนาค	-	ผู้ช่วยครุพนักงานธุรการ	-	-	
๔๒	-	นายชัยยศรรค์ อินทร์ตา	-	พนักงานบัญชีประจำรัฐฯ	-	-	
พนักงานจ้างทั่วไป							
๔๓	-	นางสาวศรีสุวัน บุณฑร์	-	ผู้ดูแลเต็ก	-	-	
กองส่งเสริมการเกษตร							
พนักงานส่วนตำบล							
๔๔	๕๙-๓-๐๑-๒๑๐๘-๐๐๑	นายจุ้ยชัย คงศาสตร์บวร	นักบริหารงานการเกษตร	ผู้อํานาจการของสังกัดกรมการเกษตร	อำนวยการท้องถิ่น	ต้น	
๔๕	๕๙-๓-๐๑-๒๑๐๗-๐๐๑	-	-	นักวิชาการเกษตร	วิชาการ	ปฏิบัติการ/ชำนาญการ	ว่างเดิม
ศูนย์กลางประปา							
๔๖	-	นายอมรเทพ แม็กวอดุ	-	พนักงานสูบน้ำ	-	-	
๔๗	-	นายอุทิศ ชลิตวิชัยร	-	พนักงานสูบน้ำ	-	-	

ที่	ตำแหน่งเลขที่	ชื่อ - สกุล ผู้ดำเนินการบริหารงาน	ชื่อตำแหน่งในการบริหารงาน /ชื่อตำแหน่งพนักงานครัว	ชื่อตำแหน่งในสายงาน/ ชื่อตำแหน่งพนักงานล้าง	ตำแหน่งประเพณี /ประเพณี	ระบบทับ	หมายเหตุ
กองสวัสดิการสังคม							
๕๖	ผู้อำนวยการส่วนตัวบล	นางรัชดา พานิช ๕๖-๓๑๐๕-๐๐๑	นางรัชดา พานิช ๕๖-๓๑๐๕-๐๐๑	นางรัชดา พานิช ๕๖-๓๑๐๕-๐๐๑	ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม	ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม	ผู้อำนวยการท้องถิ่น
๕๗	ผู้อำนวยการส่วนตัวบล	นางสาวสิริมาส อัศจรรย์ ๕๖-๓๑๐๕-๐๐๑	-	-	นักพัฒนาชุมชน	-	ตุ๋น
๕๘	ผู้อำนวยการส่วนตัวบล	นางสาวมนารักษ์ เข็มฤทธิ์ ๕๖-	-	-	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ดูแลชุมชน	-	-
หน่วยตรวจสอบภายใน							
๕๙	ผู้อำนวยการส่วนตัวบล	นางสาวมนารักษ์ เข็มฤทธิ์ ๕๖-๓๑๐๕-๐๐๑	-	-	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	วิชาการ	ปฏิบัติการ

ส่วนที่ ๒

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านความคิด มุ่งมั่นที่จะเป็นคนดี มีจิตสำนึกรักในการพัฒนาตนเองเพื่อให้รู้วิธีคิดอย่างมีระบบ รู้วิธีคิดที่ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ความคิด (Conceptual Skills) เพื่อการบริหารและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผล

๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านมนุษย์ มุ่งมั่นที่จะเข้าใจและตระหนักรู้ในคุณค่าของตนเองและคุณค่าของผู้อื่น มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (Human Skills) เพื่อบริหารและการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิผล

๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านงาน มุ่งมั่นที่จะเป็นคนเก่ง มีทักษะในการบริหารและการปฏิบัติงาน (Technical Skills) โดยเฉพาะสมรรถนะในการบริหารและการปฏิบัติงานตามโครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อบต. และโครงการภายใต้แผนยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เพื่อให้มีความพร้อมในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของเทศบาลและยุทธศาสตร์ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิผล รวมทั้งการบริหารและการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของหน่วยงานต่างๆ ที่ให้ความร่วมมือและประสานงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในส่วนราชการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิผล

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจะมี อัันประกอบด้วย พนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง ได้รับการพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ มีความสามารถ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานทุกคน

๒. ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลจะได้รับการบริการที่ดี สะดวก รวดเร็ว ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ ๘๕

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้เข้ารับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อ บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒. ประชาชนภายนอกในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้รับการบริการที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

บทที่ ๓

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาพนักงานเทศบาล/พนักงานส่วนตำบล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้องค์กร มีจุดมุ่งหมาย ทิศทางในการก้าวไปข้างหน้าในเชิงการพัฒนาบุคลากร เพื่อไปตอบสนองต่อยุทธศาสตร์องค์กร วิธีการและเครื่องมือในการผลักดันสู่ความสำเร็จรวมทั้งระบบการติดตามผล อีกทั้งเป็นการสร้างความต่อเนื่องในการพัฒนาบุคลากรในองค์กร ซึ่งการจัดทำยุทธศาสตร์นั้นคือการกำหนดทิศทางขององค์กร ซึ่งทิศทางนี้จะมีผลครอบคลุมอยู่ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี

ในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรของเทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลจะมีขั้นตอน ต้องเป็น การจัดทำยุทธศาสตร์ที่มีความเข้มข้นอย่างกับยุทธศาสตร์หลักตามแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีรายของรัฐบาล และนโยบายผู้บริหาร ทั้งนี้ เพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงานนั้นเป็นส่วนที่ช่วยสนับสนุนผลักดันให้ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานประสบความสำเร็จผ่านทางบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ เป็นผู้นำ เป็นคนดี มีวินัย และมีพลังกายพลังใจในการปฏิบัติภารกิจของตนให้ประสบความสำเร็จอย่างดีเยี่ยม และเพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรนั้นมีความเข้มตอกับยุทธศาสตร์ของเทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลทุกๆ ยุทธศาสตร์ โดยมิได้เพียงเชื่อมโยงเฉพาะในด้านที่เป็นยุทธศาสตร์ด้านทรัพยากรบุคคลเท่านั้น

เพื่อให้การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลจะมีความ สอดคล้องและสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์หลักตามแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีรายของรัฐบาล และนโยบายผู้บริหาร จึงได้กำหนดกระบวนการในการจัดทำ ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดประเด็นหลักตามยุทธศาสตร์ขององค์กร เพื่อศึกษาแนวทางนโยบายการพัฒนา จังหวัด แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แนวโนบายของจังหวัด อำเภอ และทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ องค์กร ในกำหนดประเด็นหลักตามยุทธศาสตร์องค์กร (ยุทธศาสตร์เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล) นั้น เป็นการศึกษาข้อมูลประกอบที่สำคัญในการจัดทำยุทธศาสตร์ ศึกษาตัวชี้วัดในระดับองค์กร เมื่อได้ทำการศึกษาและ ทบทวนข้อมูลยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลวิสัยทัศน์ พันธกิจ แล้ว จากนั้น จึงดำเนินการกำหนดประเด็นสำคัญใน ยุทธศาสตร์องค์กร

ขั้นตอนที่ ๒ การทำ HR SWOT เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค ในเรื่องของ “คน” ที่จะทำให้องค์กรบรรลุ หรือไม่บรรลุตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้

ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนที่จะช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกในด้าน ทรัพยากรมนุษย์ ที่มีผลต่อความสำเร็จขององค์กร ซึ่งการทำ HR SWOT นั้น

- เป็นการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค ในเรื่องของ “คน” ที่จะทำให้องค์กรบรรลุ หรือไม่บรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้

- เป็นการดำเนินการในรูปการประชุม หรือ Workshop เพื่อเป็นการระดมสมอง ซึ่งให้ได้มาซึ่ง ข้อมูลจำนวนมาก

- เป็นการระดมสมอง โดยที่สิ่งที่ได้จากการระดมสมองนั้นเป็นความเห็นของผู้ที่มาเข้าร่วม

- พิจารณาให้ความสำคัญกับจุดอ่อน เป็นลำดับแรก ๆ

- เป็นการวิเคราะห์ในทุกๆ ด้านที่เกี่ยวกับการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ไม่ควรจำกัด เนพาะในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพียงอย่างเดียว

ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญ ซึ่งจะช่วยสนับสนุนผลการทำ HR SWOT และเป็นข้อมูลสนับสนุนในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรต่อไป

ขั้นตอนนี้ เป็นขั้นตอนที่จะช่วยสนับสนุนการจัดทำยุทธศาสตร์ ด้วยการวิเคราะห์จากข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์ และยังเป็นการตรวจสอบ ยืนยัน การทำ HR SWOT นอกจากนี้การวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์ ยังช่วยให้การจัดทำยุทธศาสตร์ต่าง ๆ มีความถูกต้องโดยมีข้อมูลตัวเลขสนับสนุนการคิดวิเคราะห์และการจัดทำ

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์นั้น ทำให้องค์กรเห็นถึงนัยสำคัญที่มีผลต่อการบริหารงานในปัจจุบัน และอนาคตอันใกล้ เช่น การวิเคราะห์จำนวนคนในแต่ละช่วงอายุ ทำให้เห็นถึงกลุ่มประชากรส่วนใหญ่ในองค์กร ด้วยข้อมูลนี้ทำให้การกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนการพัฒนามีความสอดคล้องกับกลุ่มคนส่วนใหญ่ในองค์กร จำนวนวันที่ใช้ในการพัฒนา แสดงถึงค่าเฉลี่ยจำนวนวันที่บุคลากรได้รับในการพัฒนา และค่าใช้จ่ายในการพัฒนานั้นสะท้อนถึงการบริหารจัดการ ความพยายามในการดำเนินการพัฒนาผ่านการใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาซึ่งสามารถนำไปเปรียบเทียบกับหน่วยงานที่เป็นหน่วยงานที่ดีในเรื่องการพัฒนาคน

ขั้นตอนที่ ๔ ศึกษาตัวแบบการพัฒนาขององค์กรที่คล้ายคลึงกัน เพื่อศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีขององค์กรอื่นซึ่งจะช่วยสนับสนุนการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเนื่องด้วยจากความเป็นจริงที่ว่า องค์กรใดองค์กรหนึ่งนั้นไม่ได้เก่งไปทุกเรื่อง ยังมีองค์กรที่เก่งกว่าองค์กรอื่นๆ อย่างมากในบางเรื่อง ดังนั้น การศึกษาจากประสบการณ์ตรงขององค์กรอื่น แล้วนำมาประยุกต์ให้เหมาะสม จะช่วยประหยัดเวลาและลดการดำเนินงานแบบลองผิดลองถูก ทำให้สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

ขั้นตอนที่ ๕ จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร (HRD Strategy) เป็นขั้นตอนการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรในรายละเอียด พร้อมตัวชี้วัดผลงานที่สำคัญ (KPI) ขั้นตอนนี้ เป็นขั้นตอนในการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรขององค์กร โดยการนำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ ๑ ถึง ๔ มาวิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญ จัดกลุ่มประเด็นปัญหา เพื่อจัดทำเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาขึ้น

เมื่อสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาจากขั้นตอนการสร้างยุทธศาสตร์และทำการเข้มข้นกับยุทธศาสตร์หลักขององค์การบริหารส่วนตำบลเชียงแล้ว ลำดับถัดมา ดำเนินการจัดกลุ่ม ปรับปรุง เพื่อคัดเลือกให้เหลือในปริมาณยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม จำนวนน้ำหนักยุทธศาสตร์ที่ได้ผ่านการจัดกลุ่ม ปรับปรุงแล้ว มากำหนดตัวชี้วัด พร้อมทั้งชื่อโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ ในการกำหนดตัวชี้วัดควรเป็นการวัดผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ของยุทธศาสตร์ และการกำหนดตัวชี้วัดที่สอดคล้องและตรงต่อยุทธศาสตร์ที่กำหนดขึ้นมา

ขั้นตอนที่ ๖ จัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) เป็นขั้นตอนหนึ่งในการแปลงยุทธศาสตร์มาสู่การปฏิบัติและการกำหนดแผนงาน/โครงการ เป็นการผลักดันให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรนั้นประสบผลสำเร็จ ด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์นั้นได้เกิดขึ้นจริง มีกระบวนการ ผู้รับผิดชอบ และขอเวลาการดำเนินงานที่ชัดเจน นอกจากนี้ยังเป็นการมอบหมายความรับผิดชอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปกำหนดเป็นแผนงานการปฏิบัติงานของตนซึ่งนำไปสู่การประเมินผลงานประจำปี ที่มีความชัดเจนในผลงานที่เกิดขึ้น

ขั้นตอนที่ ๗ ประเมินผลการพัฒนาตามแผน เป็นการติดตามผลความก้าวหน้า และความสำเร็จ ทั้งนี้เพื่อนำมาปรับแต่งแผนปฏิบัติงานให้ปฏิบัติได้ตามเป้าหมายที่กำหนดขึ้นตอนสุดท้ายของการจัดทำยุทธศาสตร์ การพัฒนาบุคลากรนั้น เป็นขั้นตอนการติดตามและประเมินผลความก้าวหน้า ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้ ใน การประเมินและติดตามผลตลอดช่วงระยะเวลาของแผนปฏิบัติการ เพื่อองค์กร จะได้ทราบถึงความก้าวหน้าตามแผนงาน และเมื่อเกิดความล่าช้าองค์กรสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้รับผิดชอบ เพื่อร่วมกันปรับปรุงการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายในที่สุด

ส่วนที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

ในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรนั้น ได้มีการนำข้อมูลในหลาย ๆ ด้านมาสรุปผลและวิเคราะห์เพื่อประกอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่จัดทำขึ้นนี้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาแก่ไขในส่วนที่เป็นจุดอ่อนของบุคลากร และส่งเสริมสมรรถนะที่จำเป็นในการบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ของกรม ตลอดทางทั้งนี้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้กำหนดที่มาของข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ได้ ๔ ทาง คือ

๑. การสัมภาษณ์จากกลุ่มผู้บริหาร
๒. การรวบรวมข้อมูลที่สำคัญด้านทรัพยากรบุคคลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. การสรุปจากแบบสอบถามสำรวจความเห็นต่อการพัฒนาบุคลากร
๔. การสัมมนาเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ HR SWOT ซึ่งสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากที่มาของข้อมูลดังกล่าว ได้ดังนี้

สรุปการสัมภาษณ์จากผู้บริหาร

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหารท้องถิ่น ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อสอบถามความคาดหวังในเรื่องการพัฒนาบุคลากรในความเห็นของผู้บริหาร ระดับสูง สามารถสรุปผลการสัมภาษณ์ได้ดังนี้

๑. บุคลากรต้องมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในปัจจุบันให้ได้เต็มประสิทธิภาพ
๒. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในสำนักงานเพิ่มขึ้น
๓. การสร้างความแข็งแกร่งในการประสาน และบริหารภาครัฐ ให้บรรลุภารกิจหลัก
๔. การพัฒนาทักษะให้เป็น multi skill เพื่อปรับตัวกับนโยบายควบคุมกำลังคนภาครัฐ
๕. การเพิ่มทักษะการบริหารจัดการในงาน
๖. การเสริมสร้างภาวะผู้นำให้แก่ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ โดยเฉพาะเรื่องการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา

สรุปการวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรบุคคล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญด้านทรัพยากรบุคคล ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลสำคัญ ดังนี้

- โครงสร้างข้าราชการจำแนกแต่ละช่วงอายุ
- อัตราการสูญเสียจำแนกตามช่วงอายุงานและสาเหตุ
- สัดส่วนข้าราชการ ชาย-หญิง
- ข้อมูลค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรต่อองบประมาณรวม
- ข้อมูลงบในการพัฒนาบุคลากรต่องบุคลากร
- ร้อยละของข้าราชการที่ควรได้รับการพัฒนา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญด้านทรัพยากรบุคคลดังที่กล่าวข้างต้นนั้น ผลการวิเคราะห์พบว่า ในระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า เทศบาล/องค์กรบริหารส่วนตำบลจะมี ประจำปัญหาในเรื่องอัตรากำลังคนที่จะหายไปจากการโอน (ย้าย) ซึ่งกำลังคนดังกล่าวเป็นกำลังคนในระดับสายงานผู้ปฏิบัติ ซึ่งอาจส่งผลกระทบในเรื่องการบริหารงานขององค์กร ความพร้อมของกำลังคนที่จะทดแทนกำลังคนที่หายไป นอกจากนี้ในเรื่องค่าใช้จ่ายในการพัฒนาและจำนวนวันที่ได้รับการพัฒนาของข้าราชการนั้นยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

สรุปการวิเคราะห์ HR SWOT

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก องค์กรบริหารส่วนตำบลจะมี ได้มีการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วบรวมข้อมูล โดยได้เชิญหัวหน้าส่วนราชการทุกหน่วยงานมาร่วมกันทำ HR SWOT เพื่อวิเคราะห์หาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค โดยเน้นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร ทั้งนี้สามารถสรุปผลจากวิเคราะห์ได้ดังนี้

๑. จุดแข็ง (Strengths)

- ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร
- มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- บุคลากรมีความสามารถและพร้อมที่จะรับการพัฒนา
- บุคลากรมุ่งถึงผลลัพธ์ขององค์กร
- บุคลากรมีจิตสำนึกในการให้บริการ
- ผู้บริหารและบุคลากรมีความเอื้ออาทรต่อกัน
- มีผู้นำองค์กรที่เข้มแข็ง
- บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เข้าถึงวัฒนธรรมในพื้นที่ การมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น
- มีการติดตาม ประเมินผล และคาดการณ์อย่างเป็นระบบ

ฯลฯ

๒. จุดอ่อน (Weaknesses)

- บุคลากรมีความแตกแยกกันระหว่างกลุ่ม
- ภาระงานของแต่ละฝ่ายไม่ชัดเจน
- การมอบภาระงานยังไม่ตรงตามศักยภาพของบุคลากร
- ขาดการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี ระบบ เครื่องมือใหม่ๆ ในการพัฒนาเหล่านี้
- ขาดทักษะด้านการสื่อสารความ บริหารประชาสัมคม เพื่อสร้างแรงสนับสนุนจากประชาชน และทักษะที่จำเป็นในการทำงานเชิงรุก
- การสนับสนุนด้านงบประมาณการพัฒนา�ังไม่เพียงพอ
- ด้านอัตรากำลังยังไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมในกับปริมาณงาน
- ขาดการสรุปบทเรียน องค์ความรู้ และติดตามประเมินผลเพื่อการแก้ปัญหาอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง
- ขาดการมองเชิงระบบ ความเข้าใจและทักษะการทำงานแบบบูรณาการ
- บุคลากรไม่ยอมรับเทคโนโลยี

ฯลฯ

๓. โอกาส (Opportunities)

ของรัฐ

- องค์กรเป็นที่รู้จักและยอมรับ และมีภาพลักษณ์ที่น่าเชื่อถือ
- มีการสนับสนุนส่งเสริมทั้งด้านนโยบายและแนวทางการปฏิบัติจากหน่วยงานต่างๆ
- มีกฎหมายที่รองรับและชัดเจน
- เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักที่สำคัญต่อประชาชนในพื้นที่

ฯลฯ

๔. ภัยคุมภัย (Threats)

- มุ่งมองจากบุคคลภายนอกไม่ให้ความสำคัญกับองค์กร
- งบประมาณไม่เพียงพอ
- กฎหมาย/กฎ ระเบียบไม่เอื้ออำนวย ต่อการปฏิบัติงาน
- การแทรกแซงจากฝ่ายการเมือง ในเรื่องการปฏิบัติงาน และการแต่งตั้งบุคลากร

ส่วนที่ ๕

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่สำคัญในด้านต่างๆ จากผู้บริหาร บุคลากร รวมทั้งข้อมูลยุทธศาสตร์ของเทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลนี้ ได้ถูกนำมาสรุปเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙ อีกทั้งได้มีปรับปรุงการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ การพัฒนาบุคลากรเทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลนี้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๙ ใหม่ และจัดทำ เป็นแผนที่ยุทธศาสตร์ เพื่อให้เป็นกรอบกลยุทธ์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และเพื่อสื่อสารให้บุคลากรในองค์กร ได้มีความเข้าใจในทิศทาง เห็นความชัดเจนของการพัฒนาบุคลากรร่วมกัน โดยมีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

บุคลากรเทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลนี้เป็นผู้มีสมรรถนะสูง เปี่ยมด้วยจริยธรรม เข้าถึง ประชาชน มีความเป็นสากล ทุ่มเทผลักดันให้ยุทธศาสตร์องค์กรสำเร็จ

พันธกิจ

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในงาน อย่างสูงสุด
๒. สร้างเสริมวัฒนธรรม และพฤติกรรมที่สนับสนุนต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์การบริหารส่วน ตำบลนี้
 ๓. สร้างเสริมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน โดยมีการพัฒนาตนเองเป็นหัวใจหลักสำคัญ
 ๔. พัฒนาผู้บังคับบัญชา และผู้บริหาร ให้มีทักษะการจัดการ และภาวะผู้นำที่เป็นเลิศ

๗๖

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลนี้ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงสุด ทันต่อเทคโนโลยีใหม่ๆ ในงาน โดยใช้ระบบสมรรถนะเป็น เครื่องมือหลักในการบริหารจัดการการพัฒนา
 ๒. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา การเข้าถึงประชาชนให้แก่สาธารณะทุกระดับชั้น
 ๓. สร้างภาวะผู้นำ และทักษะด้านการบริหาร “คน” ที่เข้มแข็งให้แก่ผู้บังคับบัญชาเพื่อใช้ในการจูง ใจพัฒนาและมอบหมายงานผู้ใต้บังคับบัญชา
 ๔. สร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
 ๕. สร้างเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยในแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนานั้นได้กำหนดตัวชี้วัด เพื่อการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	ตัวชี้วัด
๑. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพสูงสุด ทันต่อ เทคโนโลยีใหม่ๆ ในงาน โดยใช้ระบบสมรรถนะ เป็นเครื่องมือหลักในการบริหารจัดการการพัฒนา	๑. ร้อยละเฉลี่ยของข้าราชการกรมที่ผ่านการประเมิน สมรรถนะในระดับที่องค์กรคาดหวัง (%Competency Fit) ๒. จำนวนวันที่ได้รับการพัฒนาเฉลี่ยต่อคนต่อปี
๒. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา การเข้าถึงประชาชนให้แก่ข้าราชการทุกระดับชั้น	จำนวนวันต่อคนต่อปีที่บุคลากรได้รับการพัฒนาหรือเข้าร่วมกิจกรรมด้านส่งเสริมคุณธรรม และจิตอาสา ๒. ผลการสำรวจภาพลักษณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรต่อสังคมภายนอก
๓. สร้างภาวะผู้นำ และทักษะด้านการบริหาร “คน” ที่เข้มแข็งให้แก่ผู้บังคับบัญชาเพื่อใช้ในการ จูงใจพัฒนาและมอบหมายงานผู้ใต้บังคับบัญชา	๑. จำนวนวันต่อคนต่อปีที่บุคลากรซึ่งดำรงตำแหน่ง ผู้บังคับบัญชาที่ได้รับการพัฒนาในเรื่องภาวะผู้นำ และการบริหารคน ๒. ผลการประเมินทัศนคติของบุคลากรต่อ ผู้บังคับบัญชา
๔. สร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันอย่างมี ความสุข	๑. จำนวนวันต่อคนต่อปีที่บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาความสุขกาย สุขใจ ๒. ร้อยละของความพึงพอใจของบุคลากรต่อการ ปฏิบัติงาน
๕. ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้เพื่อมุ่งสู่การเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้	๑. จำนวนความรู้/บทความ/นวัตกรรม เฉลี่ยต่อคนที่ บุคลากรบันทึกเข้าระบบ KM ๒. ผลงานนวัตกรรมที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล

ส่วนที่ ๖ หลักสูตรการพัฒนา

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกระดับ ทั้งคณะผู้บริหาร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานส่วนตำบล รวมถึงพนักงานจ้างทั้งส่วนราชการ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง การบริหาร และคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

๑. สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

- ๑.๑ งานบริหารงานทั่วไป
- ๑.๒ งานนโยบายและแผน
- ๑.๓ งานนิติการ
- ๑.๔ งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ๑.๕ งานรักษาความสะอาด
- ๑.๖ งานส่งเสริมสุขภาพ
- ๑.๗ งานส่งเสริมสาธารณสุข

๒. กองคลัง

- ๒.๑ งานบริหารงานทั่วไป
- ๒.๒ งานการเงินและบัญชี
- ๒.๓ งานจัดหาพัสดุ
- ๒.๔ งานรეงรัดและจัดเก็บรายได้
- ๒.๕ งานผลประโยชน์และกิจการพาณิชย์

๓. กองช่าง

- ๓.๑ งานบริหารงานทั่วไป
- ๓.๒ งานแบบแผนและก่อสร้าง
- ๓.๓ งานควบคุมอาคาร
- ๓.๔ งานสาธารณูปโภค
- ๓.๕ งานผังเมือง

๔. กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- ๔.๑ งานบริหารงานทั่วไป
- ๔.๒ งานบริหารการศึกษา
- ๔.๓ งานส่งเสริมการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
- ๔.๔ งานกิจการโรงเรียน

๕. กองส่งเสริมการเกษตร

- ๕.๑ งานบริหารงานทั่วไป
- ๕.๒ งานส่งเสริมการเกษตร
- ๕.๓ งานส่งเสริมปศุสัตว์
- ๕.๔ งานกิจการโรงเรียน

๖. กองสวัสดิการสังคม

- ๖.๑ งานบริหารงานทั่วไป
- ๖.๒ งานสวัสดิการและพัฒนาสังคม
- ๖.๓ งานสังคมสงเคราะห์
- ๖.๔ งานส่งเสริมอาชีพและพัฒนาสตรี

๗. หน่วยตรวจสอบภายใน

- ๕.๑ งานบริหารงานทั่วไป
- ๕.๒ งานตรวจสอบภายใน

การกำหนดวิธีการพัฒนา โดยใช้เครื่องมือในการพัฒนาบุคลากรทั้งการพัฒนาในระยะสั้น เช่น การจัดฝึกอบรมโดย เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล ดำเนินการเองหรือการส่งเข้าร่วมฝึกอบรมที่หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด และการ พัฒนาในระยะยาว เช่น การสอนงานในขณะทำงาน การจัดให้มีพี่เลี้ยงในการทำงาน การมอบหมายงานการ หมุนเวียนงาน การให้คำปรึกษาแนะนำ การติดตามและประเมินผลโดยผู้บังคับบัญชา เป็นต้น

การกำหนดตัวชี้วัดแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากร

เพื่อให้การติดตามความสำเร็จและความก้าวหน้าในแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากรที่ได้กำหนดไว้ ในแต่ละยุทธศาสตร์นั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องสนับสนุนต่อความสำเร็จของยุทธศาสตร์หลักของ เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบลนี้ จึงได้มีการกำหนดตัวชี้วัดในแต่ละแผนงานโครงการไว้ ซึ่งผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานสามารถใช้เป็นแนวทางในการติดตาม และประเมินผลความสำเร็จได้ ในการกำหนดตัวชี้วัดนั้นต้องมี ความชัดเจน สามารถวัดผลได้ และสามารถวัดผลได้จริง สำหรับตัวชี้วัดแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากร ได้ กำหนดตัวชี้วัดในแต่ละแผนงาน ดังนี้

แผนการพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘
องค์การบริหารส่วนตำบลระดี อำเภอพรหมรักษานิคม จังหวัดสกลนคร

ตัวชี้วัดแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากรตามยุทธศาสตร์ที่ ๑

บุคลากร	ตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์	ระบบเวลาระบบทามงบประมาณการพัฒนา				ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การประเมินผล
			๑๕๖๗	๒๕๖๘	๑๕๖๙	๒๕๖๙				
๑. บุคลากรพัฒนาให้มีศักยภาพสูงสุด ทันต่อ เทคโนโลยีใหม่ๆ ในงาน โดยใช้ระบบประเมินและปรับปรุงตัวเองตามเกณฑ์มาตรฐาน (% Competency Fit)	๓. ร้อยละเฉลี่ยของบุคลากร ที่มีความสามารถสูงกว่ามาตรฐานขององค์กรตามที่ต้องการ ๒๕๖๙	๑.๑ โครงการปรับปรุงรุ่นความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของบุคลากร ๒๕๖๙	✓	✓	✓	-	- ความสำเร็จของการรับประรุ่บัฐฯ ความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มีภารกิจงานส่วนพัฒนาและสนับสนุนขององค์กรฯ/หน่วยงานส่วนภายนอก	การฝึกอบรม	สำนักปลัดองค์กรฯ	ทดสอบตามแบบประเมินผล
๒. จำนวนวันที่ได้รับ การพัฒนาไม่ต่ำกว่า ๗๐%	๒. จำนวนวันที่ได้รับ การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ ๗๐%	๑.๒ โครงการจัดทำ Development Road Map เพื่อใช้พัฒนาชีวาระและการพัฒนาตนเอง (%) Competency Fit)	-	✓	-	✓	- ความสำเร็จของภารกิจทางด้านต่างๆ	ติดตาม	Road Map	กำหนด
๓. บุคลากรที่มีความสามารถสูงกว่ามาตรฐาน (% Competency Fit)	๓. บุคลากรที่มีความสามารถสูงกว่ามาตรฐาน (% Competency Fit)	๑.๓ โครงการพัฒนาทักษะการพัฒนาตัวเองตามยุทธศาสตร์ ๗๐%	-	-	✓	✓	- ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน (% Competency Fit)	ทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน (% Competency Fit)	ทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน (% Competency Fit)	ทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน (% Competency Fit)
๔. บุคลากรที่มีความสามารถสูงกว่ามาตรฐาน (% Competency Fit)	๔. บุคลากรที่มีความสามารถสูงกว่ามาตรฐาน (% Competency Fit)	๑.๔ โครงการเพิ่มพูนทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ๗๐%	-	-	✓	✓	- จำนวนวันที่ได้รับการพัฒนา ๗๐%	จำนวนวันที่ได้รับการพัฒนา ๗๐%	จำนวนวันที่ได้รับการพัฒนา ๗๐%	จำนวนวันที่ได้รับการพัฒนา ๗๐%
๕. บุคลากรที่มีความสามารถสูงกว่ามาตรฐาน (% Competency Fit)	๕. บุคลากรที่มีความสามารถสูงกว่ามาตรฐาน (% Competency Fit)	๑.๕ โครงการฝึกอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบการปฏิบัติงานใหม่ๆ	-	-	✓	✓	- ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม	รับการฝึกอบรมเพิ่มเติม	รับการฝึกอบรมเพิ่มเติม	รับการฝึกอบรมเพิ่มเติม
๖. บุคลากรที่มีความสามารถสูงกว่ามาตรฐาน (% Competency Fit)	๖. บุคลากรที่มีความสามารถสูงกว่ามาตรฐาน (% Competency Fit)	๑.๖ โครงการพัฒนาทักษะดำเนินพัฒนาองค์กร ๗๐%	✓	✓	✓	✓	- ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม	รับการฝึกอบรมเพิ่มเติม	รับการฝึกอบรมเพิ่มเติม	รับการฝึกอบรมเพิ่มเติม
๗. บุคลากรที่มีความสามารถสูงกว่ามาตรฐาน (% Competency Fit)	๗. บุคลากรที่มีความสามารถสูงกว่ามาตรฐาน (% Competency Fit)	๑.๗ โครงการพัฒนาบุคลากร โดยการฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก	✓	✓	✓	✓	- ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม	รับการฝึกอบรมเพิ่มเติม	รับการฝึกอบรมเพิ่มเติม	รับการฝึกอบรมเพิ่มเติม

ตัวชี้วัดแผนงานโครงการพัฒนาบุคลากรตามยุทธศาสตร์ที่ ๒

หมายเลข	ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์	โครงการ	ระบบงานที่จะดำเนินการพัฒนา			วิธีการ พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การ ประเมินผล
				มาตรฐาน	เกณฑ์	เกณฑ์			
๑. เสริมสร้างศักยภาพครุภัณฑ์ บริการและจิตวิญญาณ การใช้ชีวิตระบบที่ดี ให้กับบุคลากรทุกระดับชั้น	บุคลากรต้องมีทักษะ การพัฒนา หรือเข้าร่วม กิจกรรมตามด้านส่งเสริมจริยธรรมและการปฏิบัติงานที่ดี	บุคลากรต้องมีทักษะ การพัฒนา หรือเข้าร่วม กิจกรรมตามด้านส่งเสริมจริยธรรมและการปฏิบัติงานที่ดี	๑.๑ โครงการเสริมสร้างศักยภาพครุภัณฑ์ ให้กับบุคลากรทุกระดับชั้น	✓	✓	✓	✓	สำนักฯ ศูนย์ฯ	ทดสอบตาม มาตรฐาน
			๑.๒ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับบุคลากรทุกระดับชั้น	✓	-	✓	✓	สำนักฯ ศูนย์ฯ	ทดสอบตาม มาตรฐาน
			๑.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพครุภัณฑ์ ในการแก้ไขปัญหา จิตวิญญาณ ผ่านการส่งเสริมจริยธรรมและจริยธรรม	✓	✓	✓	✓	สำนักฯ ศูนย์ฯ	ทดสอบตาม มาตรฐาน
			๑.๔ โครงการเสริมสร้างศักยภาพครุภัณฑ์ ให้กับบุคลากรทุกระดับชั้น	✓	✓	✓	✓	สำนักฯ ศูนย์ฯ	ทดสอบตาม มาตรฐาน
			๑.๕ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับบุคลากรทุกระดับชั้น	✓	✓	✓	✓	สำนักฯ ศูนย์ฯ	ทดสอบตาม มาตรฐาน
			๑.๖ โครงการพัฒนาบุคลากรโดยวิธีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ผ่านชุมชนท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	สำนักฯ ศูนย์ฯ	ทดสอบตาม มาตรฐาน

ตัวชี้วัดแผนงานบุคลากรพัฒนาบุคลากรตามยุทธศาสตร์ที่ ๓

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ยุทธศาสตร์	โครงการ	ระยะเวลาที่จะดำเนินการพัฒนา			ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการ พัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การประเมินผล
			เบื้องต้น	เบื้องต้น	เบื้องต้น				
๓. สร้างองค์กรที่นำ และทักษะด้านการ บริหาร “คุณ” ที่ เข้มแข็งให้ได้ สู่เป้าหมายเพื่อ ในการจัดทำพัฒนา และอบรมฯ ทาง ผู้เข้าร่วมคุณภาพ	จัดอบรมสั่งสอนเชิง บุคลากรซึ่งดำรง ตำแหน่งผู้บังคับบัญชาที่ ได้รับการพัฒนาในเรื่อง ภาวะผู้นำและการ บริหารคน	๑.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร Leadership Competency แบบ ตัวต่อ อย่าง ๑.๒ โครงการพัฒนาภาวะผู้นำ และทักษะ [*] การพัฒนาปรัชญาเพื่อจัดไฟฟาร์ม ผู้นำที่มีบุคลากรที่เป็นศิริ ๑.๓ โครงการพัฒนาความรู้การดูแล ทรัพยากรมนุษย์แก่ผู้บังคับบัญชา (HR For Line Manager)	✓	✓	✓	- ระดับความสำเร็จในการพัฒนา ระบบการประเมิน	การฝึกอบรม	สำนักปฏิบัติ บด.	ทดสอบตาม แบบ ที่กำหนด
		๑.๔ โครงการประกวดแผน พัฒนาผู้บังคับบัญชา ๑.๕ โครงการพัฒนาบุคลากรโดยการ ฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก	✓	-	-	- จัดอบรมบุคลากรที่เข้าร่วม โครงการ	- จันวนันทน์ โครงสร้าง - จันวนันทน์ โครงสร้าง - จันวนันทน์ โครงสร้าง	✓	
						- ความสำเร็จของ Road Map การพัฒนาผู้บังคับบัญชา - จันวนันทน์ โครงสร้าง - ผู้บังคับบัญชา			

ตัวชี้วัดแผนงานฝ่ายการพัฒนาบุคลากรตามยุทธศาสตร์ที่ ๒

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์	โครงการ	คะแนนที่จะดำเนินการพัฒนา			ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การประเมินผล
			คะแนน	คะแนน	คะแนน				
๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างนักเรียนคุณภาพด้วยการพัฒนาบุคลากรตามยุทธศาสตร์ที่ ๒	การศึกษาและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	การอบรมครุภัณฑ์ทางวิชาชีพ	/	/	/	ดำเนินการทุกครั้ง	การจัดทำโครงการ	กอบกาญจน์	ทุกคนเข้าร่วม
	การศึกษาและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	การอบรมครุภัณฑ์ทางวิชาชีพ	/	/	/	ดำเนินการทุกครั้ง	การจัดทำโครงการ	กอบกาญจน์	ทุกคนเข้าร่วม
	การศึกษาและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	การอบรมครุภัณฑ์ทางวิชาชีพ	/	/	/	ดำเนินการทุกครั้ง	การจัดทำโครงการ	กอบกาญจน์	ทุกคนเข้าร่วม

ตัวชี้วัดแผนงานฝ่ายการพัฒนาบุคลากรตามยุทธศาสตร์ที่ ๓

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์	โครงการ	คะแนนที่จะดำเนินการพัฒนา			ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	การประเมินผล
			คะแนน	คะแนน	คะแนน				
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างนักเรียนคุณภาพด้วยการพัฒนาบุคลากรตามยุทธศาสตร์ที่ ๓	การประเมินคุณภาพ	ประเมินคุณภาพ	/	/	/	ประเมินในที่สาธารณะ	การจัดทำโครงการ	กอบกาญจน์	ทุกคนเข้าร่วม
	การประเมินคุณภาพ	ประเมินคุณภาพ	/	/	/	ประเมินในที่สาธารณะ	การจัดทำโครงการ	กอบกาญจน์	ทุกคนเข้าร่วม
	การประเมินคุณภาพ	ประเมินคุณภาพ	/	/	/	ประเมินในที่สาธารณะ	การจัดทำโครงการ	กอบกาญจน์	ทุกคนเข้าร่วม

ส่วนที่ ๗

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล เป็นกลไกสำคัญที่จะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน ซึ่งการประเมินผลบุคลากรเป็นการสะท้อนถึงผลการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในด้านความสำเร็จ และความล้มเหลวในการปฏิบัติงาน ที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรรับทราบ เพื่อผลการประเมินนำไปใช้ประโยชน์ในด้าน การพัฒนา การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ และการตัดสินใจในการบริหารจัดการในภาพรวมขององค์กร

องค์การบริหารส่วนตำบลจะมี ตระหนักถึงคุณค่าของการประเมินผลบุคลากร จึงได้กำหนดแนวทางในการประเมินผลบุคลากร ๓ รูปแบบ ดังนี้

- ๑) การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี
- ๒) การพิจารณาความต้องความชอบประจำปี

รูปแบบที่ ๑ การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี

เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นสิ่งที่จะทำให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่องค์การบริหารส่วนตำบลต้องการ ผลการประเมินในส่วนนี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการวางแผนพัฒนาบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลให้มีคุณลักษณะตามที่เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล ต้องการ โดยแบ่งสมรรถนะเป็น ๒ กลุ่ม คือ

๑. ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก
๒. สมรรถนะตามภาระงาน

๑) ความสามารถเชิงสมรรถนะหลัก (Core Competency)

เป็น Competency ที่บุคลากรทุกตำแหน่งภายใต้มหาวิทยาลัยต้องมี ซึ่งจะเป็น Competency ที่ช่วยสนับสนุน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และความสามารถหลักของเทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย

- ๑.๑) การมุ่งเน้นที่ผู้รับบริการ ความตั้งใจและความพยายามของบุคลากรในการให้บริการเพื่อตอบสนอง ความต้องการและความพึงพอใจของผู้รับบริการด้วยความเต็มใจได้อย่างรวดเร็วซึ่งผู้รับบริการอาจเป็นได้ทั้งนักศึกษา บุคคลทั่วไป และบุคลากรภายในของสถาบัน

๑.๒) ความซื่อสัตย์ คุณธรรมและจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่ที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริตในการ ทำงาน โดยประพฤติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ได้แก่การประพฤติปฏิบัติถูกต้องเหมาะสมทั้งตามหลักกฎหมายคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนหลักแนวทางในวิชาชีพของตน โดยมุ่งประโยชน์ของสถาบันมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

๑.๓) การมุ่งมั่นเพื่อบรรลุความสำเร็จ (Achievement Motivation): ความมุ่งมั่นจะปฏิบัติงานให้ดีหรือให้เกินกว่ามาตรฐานที่มีอยู่โดยมาตรฐานนี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น อีกทั้งยังรวมถึงการสร้างสรรค์พัฒนาผลงานหรือกระบวนการการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ยก โดดเด่น และท้าทาย

๑.๔) ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองในด้านความรู้ ทักษะความสามารถบุคคลิกภาพและ อื่น ๆ รวมทั้งการแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงตนเองและประสิทธิภาพในการทำงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และหน่วยงาน

๑.๕) การทำงานเป็นทีม ความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นส่วนหนึ่งในทีมงานหน่วยงาน หรือสถาบันโดยผู้ปฏิบัติมีฐานะเป็นสมาชิกในทีม มีใช้ในฐานะหัวหน้าทีม และมีความสามารถในการสร้างและดำรงรักษา สัมพันธภาพที่ดีกับสมาชิกในทีม

๒) สมรรถนะตามภาระงาน (Functional Competency)

เป็น Competency ที่ใช้เฉพาะตำแหน่งงานตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการเทศบาล/องค์กรบริหาร ส่วนตำบลยัง เพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรมีความรู้ ทักษะความสามารถเพียงพอ และมีพุทธิกรรมที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานตามภาระงานที่รับผิดชอบประกอบด้วย

๒.๑) ความรู้และความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ มีความรู้และความเข้าใจในระบบและขั้นตอนการทำงาน รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จได้

๒.๒) ทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ ทักษะความชำนาญที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในงานที่รับผิดชอบ

๒.๓) พฤติกรรมและความมีวินัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน การแสดงตัวยกระดับหรือคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในงานที่รับผิดชอบและการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ หรือหลักเกณฑ์ของเทศบาล/ องค์กรบริหารส่วนตำบล

๒.๔) การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัดและมีประสิทธิภาพ แสดงถึงการบริหารจัดการโดยคำนึงถึง การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ประหยัด และได้ประโยชน์สูงสุด

รูปแบบที่ ๒ การพิจารณาความตีความของประจำปี

การพิจารณาความตีความของประจำปีบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบลยัง อิงตามผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี โดยเกณฑ์ในการพิจารณาความตีความของประจำปีบุคลากรขององค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นสำคัญ

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลชี

ที่ ๒๕๗/๒๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๒๗๐ แห่งประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๔๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบลลงองค์การบริหารส่วนตำบลชี ประกอบด้วย

๑. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	ประธานกรรมการ
๒. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการเกษตร	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม	กรรมการ
๘. หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการและเลขานุการ
๙. นักทรัพยากรบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ให้เป็นไปตามแนวทางตามประกาศข้างต้น (หมวด ๑๒ การบริหารงานบุคคล ส่วนที่ ๓ เรื่องการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล ข้อ ๒๕๘ - ๒๖๑) เพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ) ประธาน สุนันธรรม

(นายประمام สุนันธรรม)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลชี

บันทึกรายงานการประชุม

คณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

องค์การบริหารส่วนตำบลลงทะเบี่

วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลลงทะเบี่

ผู้เข้าประชุม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายประมวล สุนันธรรม	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	ประมวล สุนันธรรม	
๒	นางสาวนุชนาถ ศุนย์จันทร์	ผู้อำนวยการกองคลัง	นุชนาถ ศุนย์จันทร์	
๓	นางวัญใจ ฉินสกลธนากร	ผู้อำนวยการกองช่าง	วัญใจ ฉินสกลธนากร	
๔	นายบัญชา พันธ์จำปา	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการรักษาราชการ แทนผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	บัญชา พันธ์จำปา	
๕	นายวุฒิชัย องค์ศาสตร์บวร	ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการเกษตร	วุฒิชัย องค์ศาสตร์บวร	
๖	นางนันทนา ดีโภ	ผู้อำนวยการกองสวัสดิการสังคม	นันทนา ดีโภ	
๗	นางสุดารัตน์ สัพโส	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการรักษา ^{ราชการ} แทนหัวหน้าสำนักปลัด อบต.	สุดารัตน์ สัพโส	

เวลา ๐๙.๓๐ น. เมื่อที่ประชุมพร้อม นายประมวล สุนันธรรม นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลงทะเบี่ ประชานในที่ประชุมได้กล่าวเปิดประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องประชานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายก อบต.

-แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่าเป็นการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) และแจ้งระเบียบวาระการประชุมให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

มติที่ประชุม

มติเป็นเอกฉันท์รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-การดำเนินงานตามแผนการพัฒนาบุคลากร (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

- การดำเนินงานแผนการพัฒนาบุคลากร (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

ปลัด อปต.

-เรียนท่านนายก อปต. และ คณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรทุกท่าน ที่เรียกประชุมในวันนี้เพื่อต้องการจะปรึกษา กับคณะกรรมการฯ ทุกท่านสืบเนื่องมาจาก อปต.บะซี ได้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) ตามแผนอัตรากำลังพนักงานส่วนตำบล ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ ในการปฏิบัติงานมากขึ้น และเพื่อเป็นตัวชี้วัดในการขอรับประโยชน์ตอบแทน อื่นกรณีพิเศษ (ใบนั้น) ประจำปี ซึ่งได้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) ไว้แล้วนั้น สำหรับในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผมในฐานะเจ้าหน้าที่ งบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลบะซี ขอนำเรียนแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการ ทุกท่านเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนพัฒนาดังกล่าว เกี่ยวกับการเข้าอบรมของพนักงาน หรือพนักงานส่วนตำบลหากมีหนังสือสั่งการแจ้งเกี่ยวกับการอบรม สัมมนา ประชุมต่าง ๆ เกี่ยวกับงานที่เกี่ยวข้องก็ขอให้แต่ละส่วนแจ้งเจ้าหน้าที่ทราบและสมัครเข้ารับการฝึกอบรม ได้ ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงنيةทาง ความรู้ ที่ได้จากการเข้ารับการฝึกอบรมว่ามีประโยชน์ในการ ทำงานมากน้อยเพียงใด สำหรับตนปีงบประมาณคงจะยังไม่มีหน่วยงานราชการใดที่จัด ฝึกอบรมมากนักส่วนมากจะเป็นกลางปีงบประมาณต่อไปขอเรียนเชิญท่านนายก อปต. กล่าวต่อที่ประชุมครับ

นายก อปต.

-กระผมในฐานะที่เป็นประธานคณะกรรมการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล กระผมคิดว่าส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างยิ่ง ทั้งนี้ ก็อย่างให้แต่ละส่วนแจ้งเจ้าหน้าที่ที่ต้องการเข้ารับการอบรมว่าจะต้องมีความคุ้มค่าและมี ประโยชน์ในการทำงานจริงๆ ไปแล้วกับโดยความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้ในการ ทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด เท่าที่ผ่านมาบุคลากรของหน่วยงานของเราที่เข้ารับการ ฝึกอบรมก็มีความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้ในการทำงานเป็นอย่างดี คณะผู้บริหาร ให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ อย่างไรก็ตามในการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาพนักงาน ส่วนตำบลเป็นสิ่งที่ดี เพื่อการพัฒนาที่เป็นไปอย่างมีระบบเบี่ยงแบบแผน และจะได้มี การพัฒนาอย่างทั่วถึง ที่สำคัญการเข้ารับการอบรมจะต้องให้ตรงกับตำแหน่งสายงานของ แต่ละคนที่ดำรงตำแหน่งอยู่ และขอให้พิจารณาการเข้ารับการฝึกอบรมของกรมฯ เป็น อันดับแรก หรือของหน่วยงานราชการที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพของพนักงาน

ปลัด อปต.

- กระผมเห็นด้วยกับท่าน นายก อปต.ครับ ขอให้คณะกรรมการทุกท่าน คำนึงถึงสายงาน และความรู้ที่จะต้องใช้ในสายงานนั้นๆ ที่สำคัญต้องเป็นหลักสูตรการอบรมของหน่วยงานราชการหรือที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจัดขึ้น

ผู้อำนวยการกองคลัง

- เรียนท่าน นายก อปต. ถ้าอย่างนั้นเราก็เลือกเฉพาะหลักสูตรที่กรมส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่นจัดขึ้น โดยให้ทุกตำแหน่งเข้ารับการฝึกอบรมที่ กรมฯ จัดขึ้น เพราะหลักสูตรที่กรมฯ จัดขึ้นก็จะมีทุกตำแหน่งและสายงาน โดยเราให้ไปรับการฝึกอบรมตำแหน่งละ ๑ ครั้งต่อปี เพื่อจะได้พัฒนา ความรู้ความสามารถของบุคลากรของเรารอต่อไป

ปลัด อปต.

- กระผมเห็นด้วยครับ แนวทางการปฏิบัติก็จะได้ตรงตามที่กรมฯ ต้องการให้ปฏิบัติและ เป็นไปในแนวทางเดียวกับกรมฯ เมื่อันทุกปีที่ผ่านมา

นายก อปต.

- มีท่านได้จะเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่เสนอมาหรือไม่

ปลัด อปต.

- หากมีการอบรมนอกเหนือจากที่กรมฯ จัดขึ้น หากตรงกับ สายงานตำแหน่งใด และสนใจที่จะเข้ารับการฝึกอบรม เรายก็จะพิจารณา กันอีกที ตามหนังสือสั่งการนั้น ซึ่งรายละเอียดหลักสูตรการอบรมก็เป็นไป ตามแผนที่กำหนดไว้แล้วครับ

นายก อปต.

- มีครอจะเสนออะไรอีกไม่ครับ ถ้าไม่มีเป็นอันว่าการประชุมคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาพนักงานส่วนตำบล (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙) ก็เป็นไปตามที่ ประชุมเสนอ ขอให้เลขานุการกรมฯ และหัวหน้าส่วนราชการ แจ้งให้เจ้าหน้าที่ทุกส่วนทราบด้วย ไปดำเนินการจัดทำให้เรียบร้อย และให้ สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙) และกรอบ อัตรากำลังพนักงานจ้าง และกระผมขอปิดการประชุมคณะกรรมการ จัดทำแผนการพัฒนาพนักงานส่วนตำบล (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙)

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๐๐ น.

(ลงชื่อ) สุดารัตน์ สัพโภส ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม
(นางสุดารัตน์ สัพโภส)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

(ลงชื่อ) ภูมิวิวัฒน์ ปัสดภัย ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายภูมิวิวัฒน์ ปัสดภัย)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลธนบุรี